

iPad-Konzept des Gymnasiums Gröbenzell



Leitsätze des Gymnasiums Gröbenzell für den Digitalisierungsprozess

- Wir fördern **digitale und analoge Kompetenzen** gleichermaßen.
- Wir setzen in der Unterstufe mobile Endgeräte nur **punktuell** ein. Die 8. Jahrgangsstufe begreifen wir als **Einführungsphase**.
- Wir setzen uns im Rahmen des Unterrichts und der **Erziehungspartnerschaft** mit den Eltern für eine verantwortungsvolle Nutzung von Medien ein.
- Wir stellen **Richtlinien** für den iPad-Einsatz auf.

- Wir ermöglichen ab der 9. Jahrgangsstufe eine **digitale Heftführung**.
- Wir fördern eine **Kultur**, in der Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler strukturierte Hilfestellung erhalten (z. B. im Sinne von Einführungs- und Fortbildungsveranstaltungen) und sich gegenseitig unterstützen.
- Wir beabsichtigen, die **Prüfungskultur** im Hinblick auf die Digitalisierung weiterzuentwickeln.

Ausstattungskonzept

Eine grundlegende Voraussetzung für den Einsatz digitaler Medien ist eine **reibungslos funktionierende** und **leicht zu bedienende** Technik.

- **einheitliche technische Ausstattung** in den Klassen- und Fachräumen
- **1 : 1 - Ausstattung** aller Lehrkräfte sowie aller Schülerinnen und Schüler ab der 8. Jahrgangsstufe mit iPads
- **schnelles Internet** - Glasfaseranschluss
- **stabile W-LAN-Verbindung** in allen Klassen- und Fachräumen
- **moderne Projektionstechnik**



Das iPad im Unterricht – Digitale Heftführung

- In der **8. Jahrgangsstufe** verfügen die Schülerinnen und Schüler über digitale Endgeräte, die Heftführung erfolgt jedoch **grundsätzlich analog**. Unabhängig davon kann das iPad aber jederzeit in methodisch-didaktisch sinnvoller Art und Weise **in einzelnen Unterrichtsphasen** eingesetzt werden.



- Ab der **9. Jahrgangsstufe** besuchen die Schülerinnen und Schüler „iPad-Klassen“. In diesen Jahrgangsstufen kann das Gerät intensiv genutzt werden. Es wird den **Lehrkräften dabei vorerst freigestellt**, wie sie die Heftführung handhaben wollen. Es sollte jedoch darauf geachtet werden, dass die Art der gewählten Heftführung konsequent über das gesamte Schuljahr hinweg beibehalten wird.



Verbindliche Vereinbarungen

- Die elternfinanzierten iPads sind Arbeitsgeräte, die der **schulischen Kontrolle** unterliegen.
- Für den Umgang mit digitalen Geräten gelten **klare Regeln**, die in Nutzungsvereinbarungen festgelegt, im Rahmen der schulischen Medienerziehung thematisiert und erläutert und deren Einhaltung eingefordert wird.
- Dabei spielt die **Erziehungspartnerschaft** von Schule und Elternhaus eine entscheidende Rolle.

iPAD-REGELN – GYMNASIUM GRÖBENZELL



Ich achte stets auf einen respektvollen Umgang, auch in der digitalen Welt.



Ich achte darauf, dass iPad und Eingabestift immer ausreichend geladen sind.



Film-, Bild- und Tonaufnahmen sind ohne Erlaubnis der Lehrkraft verboten.



Bei der Verwendung des iPads im Unterricht beachte ich die Regeln der Lehrkraft.

**PARENTAL
ADVISORY
EXPLICIT CONTENT**

Inhalte, die nicht jugendfrei sind, darf ich weder aufrufen noch speichern.



Beim Abspielen von Videos oder Tonaufnahmen stelle ich den Ton leise oder verwende Kopfhörer.



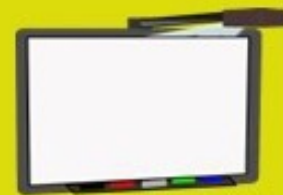
In GoodNotes und in der Dateien-App lege ich für jedes Fach einen Ordner an.



Ich habe mein iPad und das Zubehör (Stift, Schutzhülle) immer dabei.



Ich Sorge dafür, dass mein iPad nicht beschädigt oder gestohlen wird.



Ich darf mein iPad nicht ohne Erlaubnis mit der Projektionseinheit verbinden.



Im Unterricht ist eine zweckfremde Nutzung des iPads (Nachrichten senden, Spiele spielen, etc.) verboten.



Fremde Inhalte darf ich nicht als eigene Leistung ausgeben.



Ich beachte immer Urheberrecht (z.B. Quellenangaben) und Datenschutz.



Ich esse und trinke nicht, wenn ich mit dem iPad arbeite.



Daten, Dateien und das iPad anderer sind für mich tabu.

Unterstützungsangebote für Eltern

- **DSdZ | Elternmagazin** - Wie lernt mein Kind gut mit einem digitalen Gerät? <https://isb-magazin.de/dsdz/elternmagazin-1/vorwort>
- **Stiftung Medienpädagogik Bayern:** <https://www.stiftung-medienpaedagogik-bayern.de/>
- **Mebis-Magazin:** <https://mebis.bycs.de/>
- **Tipps zur altersgemäßen Einrichtung** von digitalen Endgeräten: <https://www.medien-kindersicher.de/startseite>



Zielsetzung: Pädagogische Unterstützung der Eltern mit Beratungs- und Fortbildungsangeboten sowie Informationsmaterialien

Ansprechpartner

Koordination Pilotversuch	Christian Hösl
Systembetreuer (Hardware, Software, IT-Infrastruktur)	Michael Moosbauer
iPads / Apps / MDM	Dr. Thomas Wiesenthal
BayernCloud Schule / MEBIS	Dr. Stefan Fischer, Holger Dehm, Dr. Thomas Wiesenthal
Mediencurriculum / Medienerziehung	Dr. Stefan Fischer (mBdB)
Fortbildungen / Infoveranstaltungen	Thomas Nörpel (iBdB)
Konzeptionelle Planung	Christian Hösl mit dem Digitalisierungsteam